

FUNDACJA
EMIC

PoznajMY się!

Integracyjna wystawa plakatowa



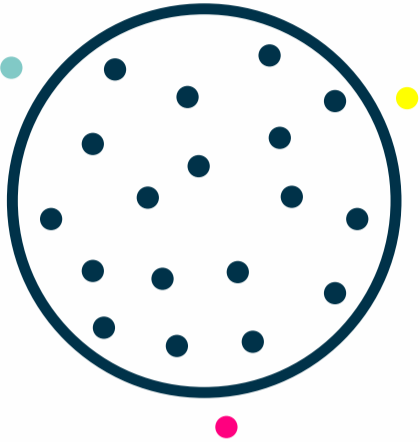
Stwórzmy wspólną historię...

INTEGRACJA CZY ASYMILACJA?

Jak jest w Twojej klasie?



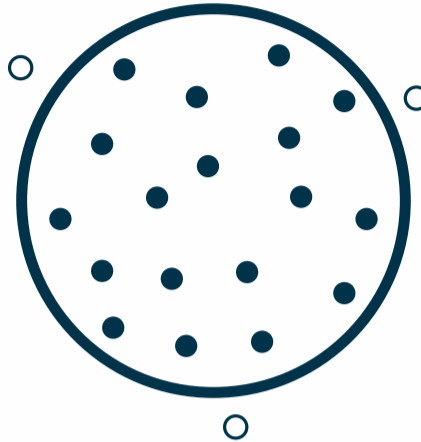
Warto zobaczyć:
Animacja "Melodia Przyszłości"
<https://tinyurl.com/46yk97y2>



SEGREGACJA

pojęcia

https://bit.ly/segregacja_co_to_jest



MARGINALIZACJA

pojęcia

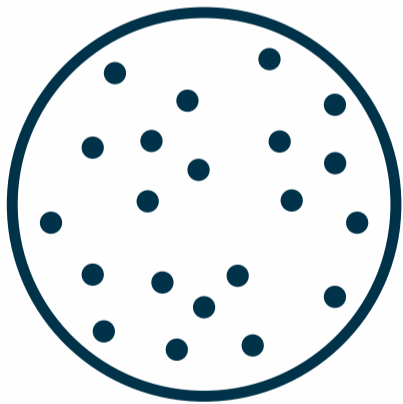
https://bit.ly/marginalizacja_co_to_jest

Dylematy:

- ? Czy w Twojej szkole, dzielnicy, mieście lub kraju też można zauważyć przykłady segregacji?
- ? Czy segregacja jest konieczna i nieunikniona?

Dylematy:

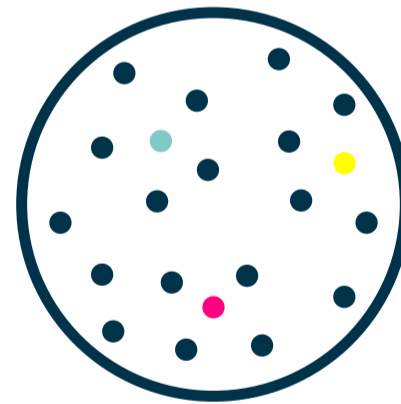
- ? Czy w Twoim otoczeniu widać przypadki marginalizacji?
- ? Zastanów się, jak można pomóc osobom, które są wykluczone społecznie?



ASYMILACJA

pojęcia

https://bit.ly/asymilacja_co_to_jest



INTEGRACJA

pojęcia

https://bit.ly/integracja_co_to_jest

Dylematy:

- ? Czy w Twoim otoczeniu są osoby, które musiały się asymilować?
- ? Jak mogą się czuć osoby zmuszone do asymilacji?

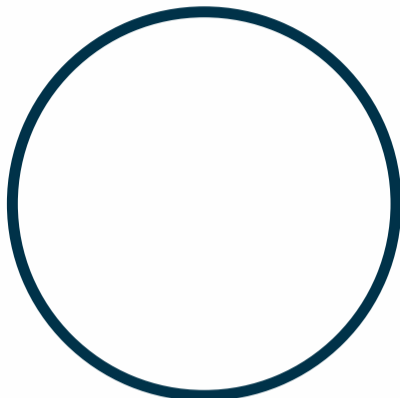
Dylematy:

- ? Czy w Twojej szkole możesz zaobserwować działania integracyjne?
- ? Jak Ty możesz wspierać osoby przyjeżdżające do Twojej szkoły, aby mogły się odnaleźć i jednocześnie zachować swoją tożsamość?



INTEGRACJA CZY ASYMILACJA?

Jak jest w Twojej klasie?



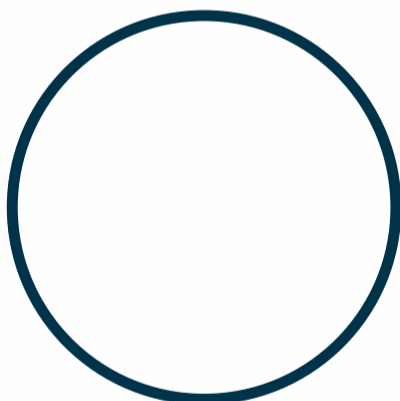
SEGREGACJA

pojęcia

https://bit.ly/segregacja_co_to_jest

Dylematy:

- ? Czy w Twojej szkole, dzielnicy, mieście lub kraju też można zauważyć przykłady segregacji?
- ? Czy segregacja jest konieczna i nieunikniona?



ASYMILACJA

pojęcia

https://bit.ly/asymilacja_co_to_jest

Dylematy:

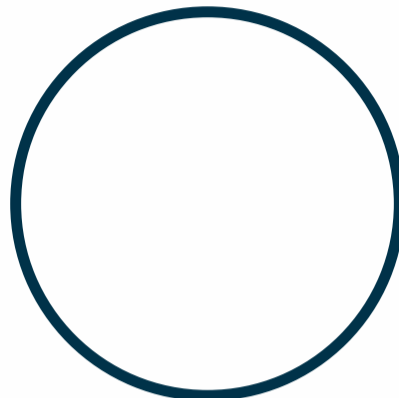
- ? Czy w Twoim otoczeniu są osoby, które musiały się asymilować?
- ? Jak mogą się czuć osoby zmuszone do asymilacji?



Warto zobaczyć:

Animacja "Melodia Przyszłości"

<https://tinyurl.com/46yk97y2>



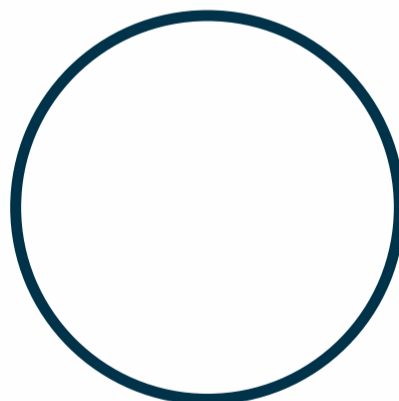
MARGINALIZACJA

pojęcia

https://bit.ly/marginalizacja_co_to_jest

Dylematy:

- ? Czy w Twoim otoczeniu widać przypadki marginalizacji?
- ? Zastanów się, jak można pomóc osobom, które są wykluczone społecznie?



INTEGRACJA

pojęcia

https://bit.ly/integracja_co_to_jest

Dylematy:

- ? Czy w Twojej szkole możesz zaobserwować działania integracyjne?
- ? Jak Ty możesz wspierać osoby przyjeżdżające do Twojej szkoły, aby mogły się odnaleźć i jednocześnie zachować swoją tożsamość?



PoznajMY się!

INTEGRACJA CZY ASYMILACJA?

Jak jest w Twojej klasie?



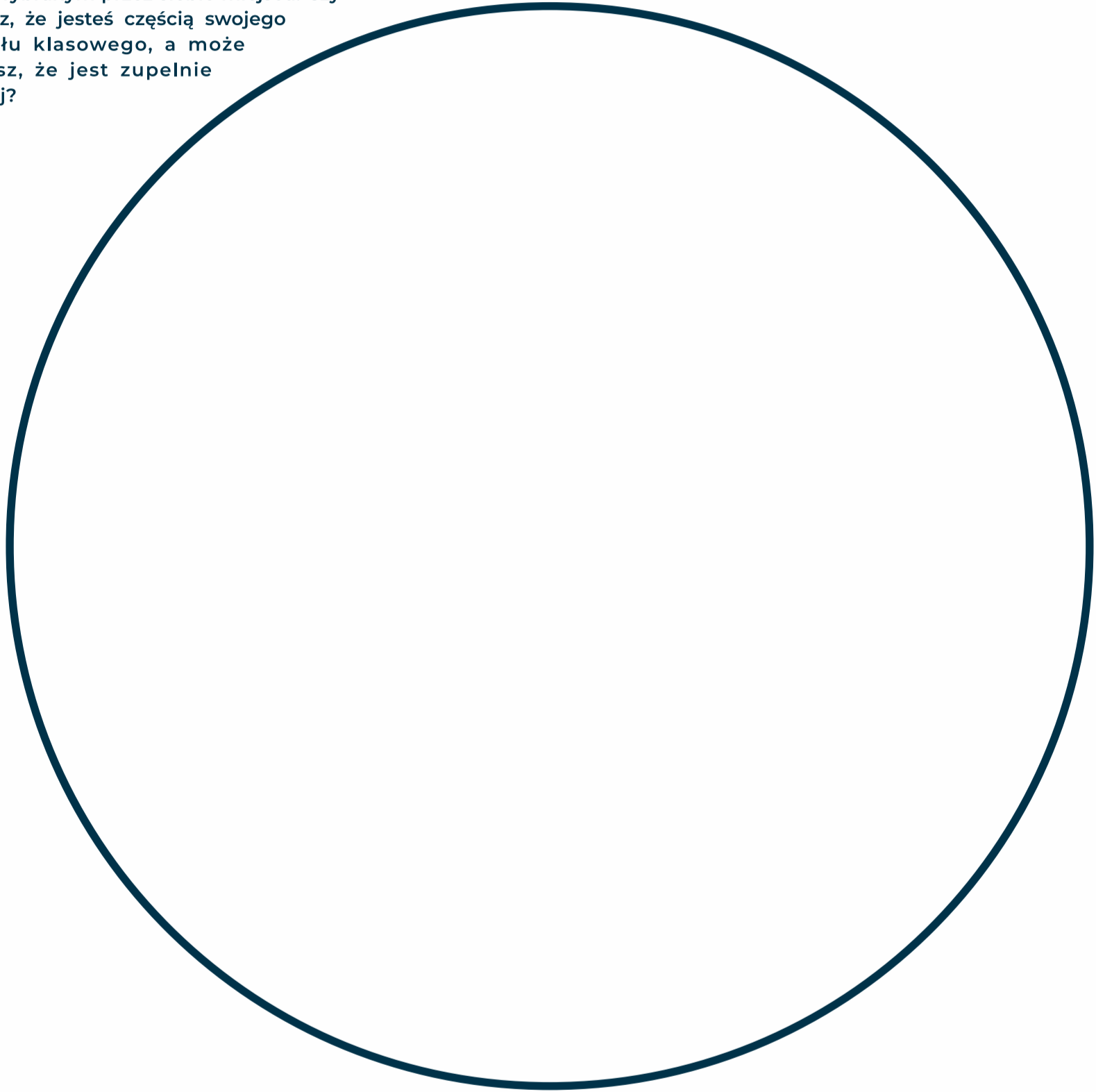
Warto zobaczyć:

Animacja "Melodia Przyszłości"

<https://tinyurl.com/46yk97y2>

Instrukcja:

Zatrzymaj się na chwilę i pomyśl, jak Ty czujesz się w swojej klasie, szkole? Wybierz odpowiedni symbol i narysuj go w wybranym przez siebie miejscu. Czy czujesz, że jesteś częścią swojego zespołu klasowego, a może czujesz, że jest zupełnie inaczej?



SEGREGACJA

pojęcia

https://bit.ly/segregacja_co_to_jest



MARGINALIZACJA

pojęcia

https://bit.ly/marginalizacja_co_to_jest



ASYMILACJA

pojęcia

https://bit.ly/asymilacja_co_to_jest



INTEGRACJA

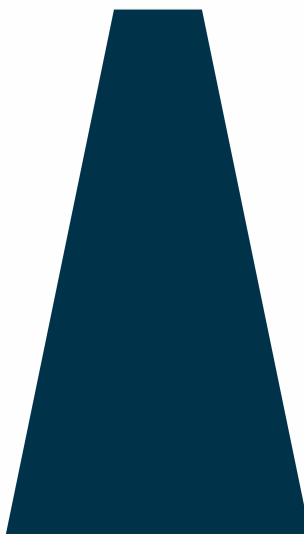
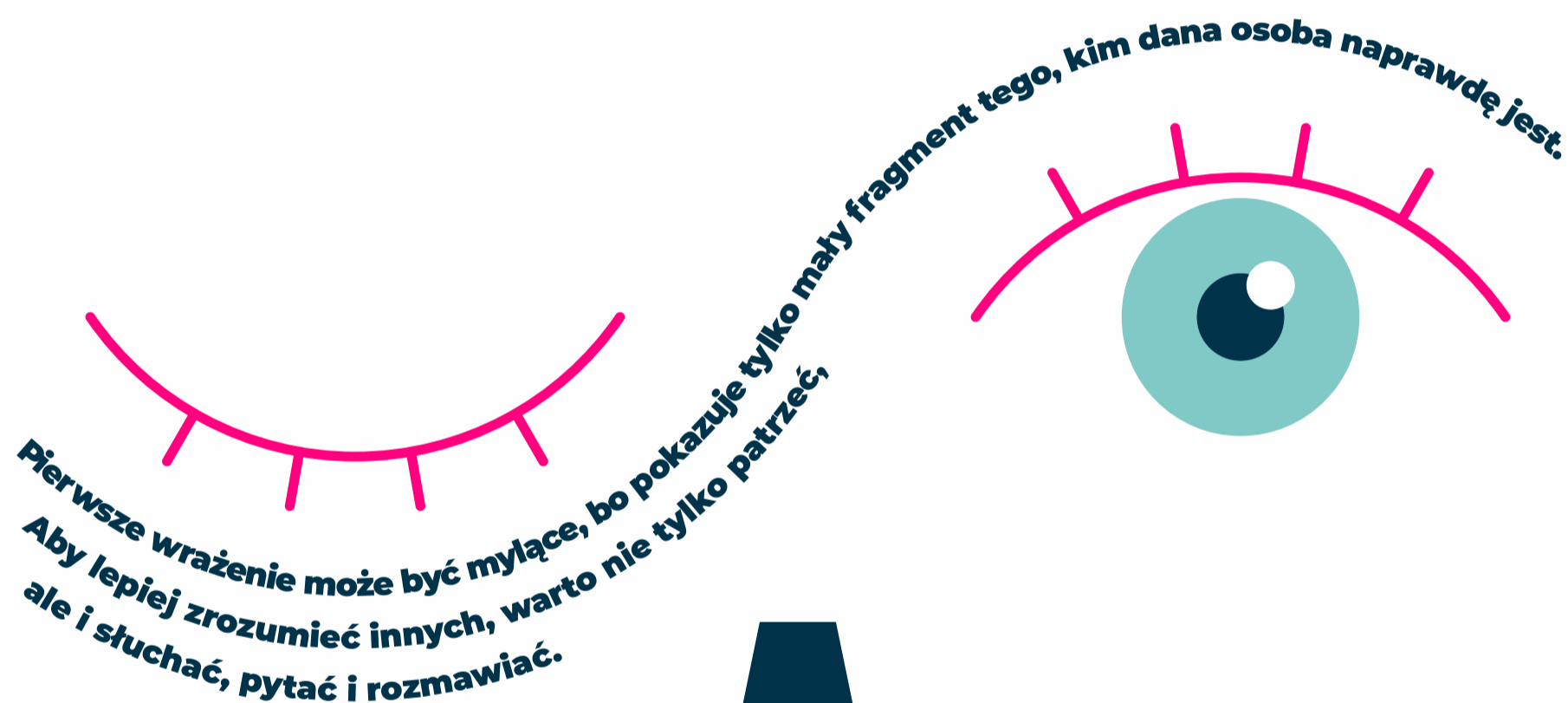
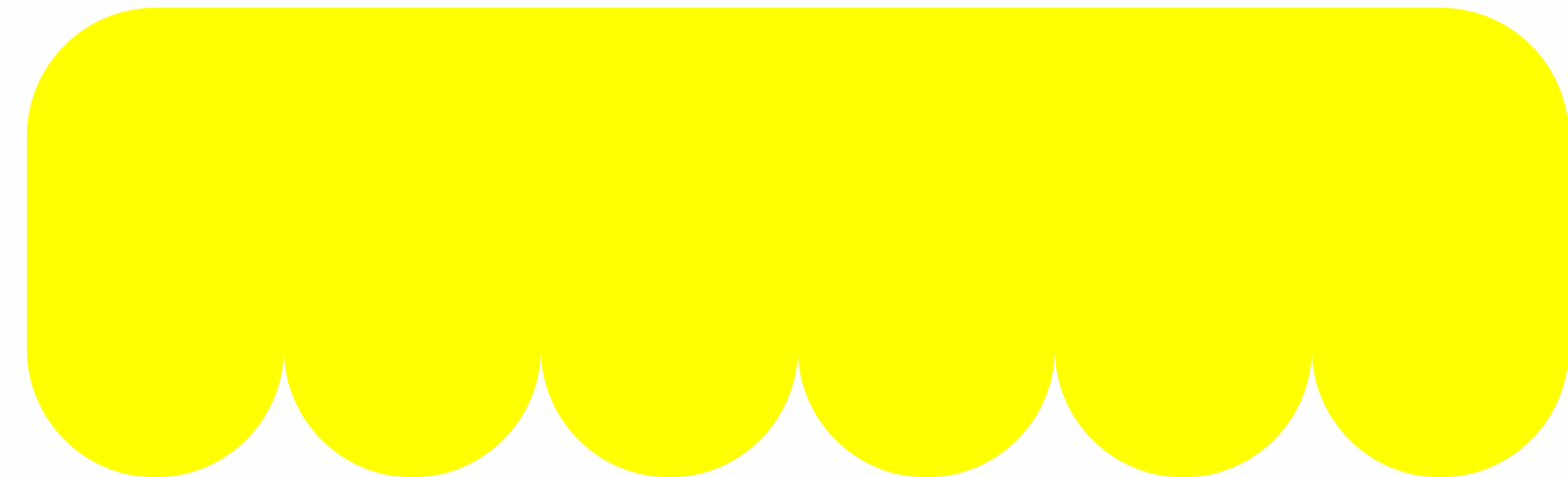
pojęcia

https://bit.ly/integracja_co_to_jest



WIDOCZNA CZY UKRYTA?

Co tak naprawdę widzimy w drugim człowieku?



Metafora góry lodowej – co oznacza?

https://bit.ly/metafora_gory_lodowej



Wyzwanie 1:

Przyjrzyj się osobie, którą dopiero poznałeś lub poznałaś. Jakie cechy możesz dostrzec na pierwszy rzut oka (np. wygląd, zachowanie)? Teraz zastanów się, co może być ukryte pod "powierzchnią" (np. doświadczenia, marzenia, przekonania)? Spróbujcie porozmawiać o tym, co trudniej dostrzec na pierwszy rzut oka.

Wyzwanie 2:

Zastanów się nad sobą i stwórz swoją własną górę lodową, która symbolizuje Twoją osobę. Co jest widoczne na pierwszy rzut oka, a co ukrywa się pod powierzchnią wody? Czego nie dowiemy się o Tobie, patrząc na Ciebie z zewnątrz? Opisz, co znajduje się w górnej części Twojej „góry lodowej” – to, co inni dostrzegają na co dzień. Co kryje się w głębi, pod taflą wody – co jest niewidoczne, ale stanowi istotną część Twojej tożsamości?

KIM JESTEŚ? KIM JESTEŚMY?

Rozmowa bez słów

Jak to zrobić?

Zacznij od przeczytania pytania w centrum plakatu. Podążaj po ścieżkach i dopisz swoje przemyślenia w pustych polach. Możesz odpowiadać na pytania, dopisywać nowe, rysować reakcje – jak chcesz! Szanuj różne opinie – to nie miejsce na kłótnie, tylko na wspólne przemyślenia.

Dopisz swoje pytanie lub dylemat! Jeśli masz inny temat, który Cię nurtuje, dodaj go na plakacie – może ktoś inny spróbuje na niego odpowiedzieć!

Jak działa cicha dyskusja?

To jak rozmowa, ale... bez mówienia! Zamiast rozmawiać, piszesz swoje myśli na plakacie. Możesz dopisywać komentarze, rysować symbole, a nawet zadawać własne pytania. To świetny sposób, żeby każdy miał szansę się wypowiedzieć – nawet jeśli nie lubi mówić na forum.

Eksperyment:

Spróbuj wejść w rolę osoby o zupełnie innym doświadczeniu i zastanów się, jak odpowiedziałaby na te pytania.

**To miejsce dla Twojego głosu –
zostaw swój ślad i zobacz,
jak rozwija się wspólna rozmowa!**



Tożsamość: Czy to, kim jesteśmy, zależy tylko od nas, czy też od środowiska, w którym dorastamy?

Różnorodność: Czy różnice między ludźmi są zagrożeniem, czy siłą?

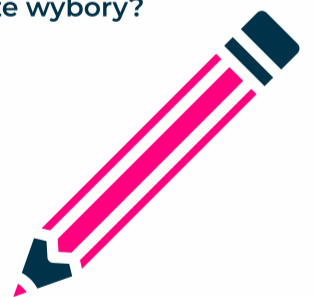
Przynależność: Czy możemy czuć się częścią więcej niż jednej grupy?

Kim jesteś? Kim jesteśmy?

Stereotypy: Czy inni widzą nas tak, jak my siebie? Jak to wpływa na nasze wybory?

Zmiana: Czy nasza tożsamość może się zmieniać? Jeśli tak, to co na to wpływa?

Granice: Gdzie kończy się indywidualność, a zaczyna wspólnota?



RAZEM CZY OSOBNO?

Opowieść o integracji

Instrukcja do uzupełnienia komiksu:

Spójrz na pierwszą i ostatnią ilustrację.

Początek to samotna postać z plecakiem, koniec – grupa osób wspólnie pracujących. Co wydarzyło się pomiędzy?

Twoje zadanie:

Narysuj lub opisz w pustych polach kolejne etapy tej historii! Jakie sytuacje sprawiły, że bohater z pierwszego obrazka stał się częścią grupy?

Pomyśl o kluczowych momentach:

- Czy ktoś go zaprosił do rozmowy?
- Jak wyglądała jego pierwsza interakcja z grupą?
- Czy wydarzył się moment kryzysowy lub nieporozumienie? Jak je rozwiązano?
- Jakie działania pomogły we wzajemnym zrozumieniu?

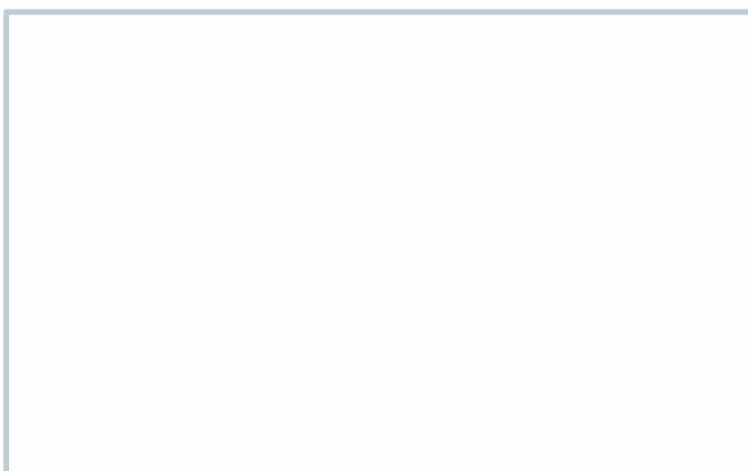
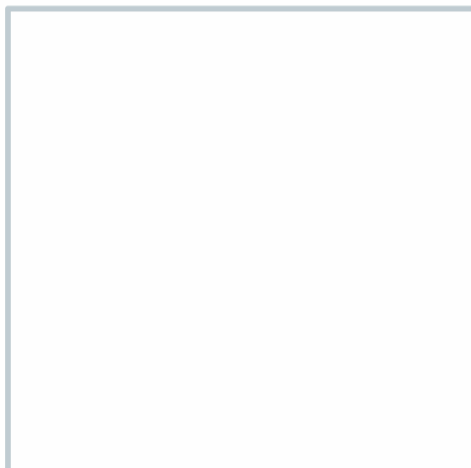


Wyobraź sobie, że przychodzisz do nowej szkoły. Nie znasz jeszcze nikogo, nie wiesz, jak się zachować, nie jesteś pewien/pewna, czy znajdziesz swoje miejsce.

A teraz postaw się w sytuacji kogoś, kto przyjechał z innego kraju, nie zna dobrze języka i obawia się, czy zostanie zaakceptowany. Może podobna sytuacja już Ciebie spotkała?

Narysuj lub opisz w pustych polach kolejne etapy tej historii! Jakie sytuacje sprawiły, że bohater z pierwszego obrazka stał się częścią grupy?

! Nie ma jednej właściwej odpowiedzi – Twoja historia może być inna niż historia kolegi lub koleżanki!
To nie tylko komiks – to Twoja refleksja o tym, co znaczy być razem!



Dylematy:

- ? Jak się czułeś/czułaś, będąc nową osobą w grupie?
- ? Czy kiedykolwiek pomogłeś/pomogłaś komuś się zintegrować? Jeżeli tak opisz jak to wyglądało.
- ? Co sprawia, że czujesz się częścią społeczności?
- ? Jakie działania mogą podjąć nauczyciele/nauczycielki, rówieśnicy, instytucje, aby ułatwić integrację?

Zastanów się:

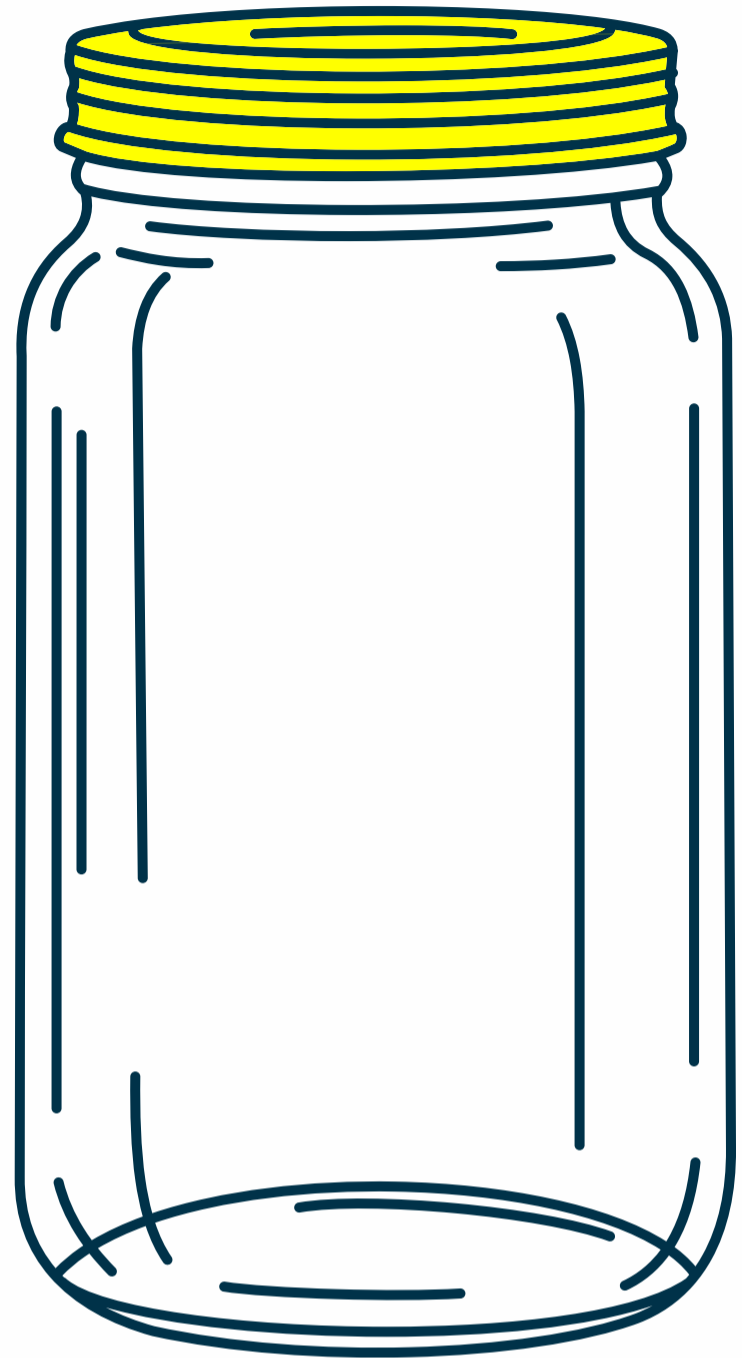
- 1 Czym właściwie jest integracja?** Czy oznacza, że wszyscy muszą się do siebie upodobnić, czy raczej chodzi o wzajemne zrozumienie i akceptację różnic?
- 2 Co musi się wydarzyć, aby integracja była możliwa?** Czy wystarczy wspólna nauka? Czy potrzeba czegoś więcej – otwartości, rozmowy, zrozumienia?
- 3 Kto odpowiada za integrację?** Nowa osoba, która chce się dostosować, czy grupa, która powinna ją przyjąć?
- 4 Zastanów się nad tymi pytaniami i opowiedz historię integracji poprzez ten komiks!**

MAŁE SŁOWO, WIELKA MOC

Czasem jedno dobre słowo może komuś poprawić dzień. Tutaj masz okazję zostawić wiadomość pełną pozytywnej energii! Zrób serduszko origami, wpisz na nim myśl, którą chcesz się podzielić – może to być miłe słowo, motywujący cytat albo coś, co sprawia, że się uśmiechasz. Włóż swoje serduszko do słoika i przeczytaj, co zostawili inni. Może znajdziesz tam coś, czego dziś potrzebujesz?

Dylematy do refleksji:

- ? **Czy słowa mają moc? Jak często mówimy komuś coś miłego bez powodu?**
- ? **Czy drobne gesty mogą zmienić czyjś dzień?**
- ? **Czy łatwiej jest nam krytykować, czy doceniać innych? Dlaczego?**
- ? **Jak byś się czuł/czuła, gdybyś dostał/dostała w trudnym momencie pozytywną wiadomość?**
- ? **Czy to, co piszemy i mówimy innym, mówi coś o nas samych?**

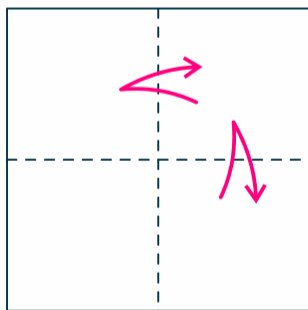


Jak zrobić serduszko origami?

Filmik z instrukcją

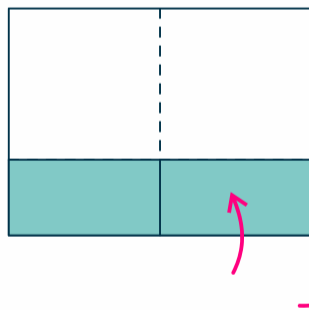
https://bit.ly/instrukcja_serce

Potrzebujesz: Kartki papieru w kształcie kwadratu.



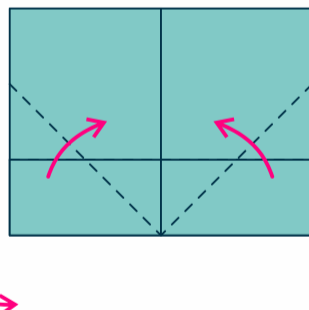
Krok 1:

Złóż kartkę na pół w pionie, a potem w poziomie, aby powstały dwie przecinające się linie – to będą pomocnicze zagięcia.



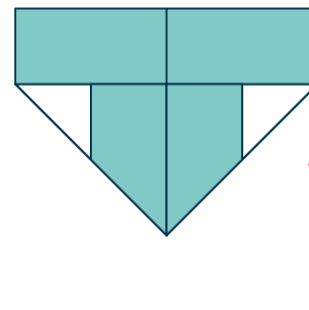
Krok 2:

Zegnij dolną część kartki do środkowej linii – powstanie prostokąt.



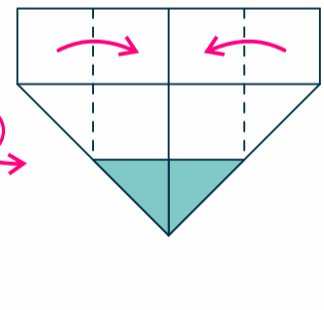
Krok 3:

Odwróć i złóż rogi prostokąta do środka, aby utworzyć dach namiotu.



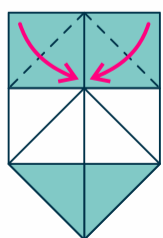
Krok 4:

Odwróć.



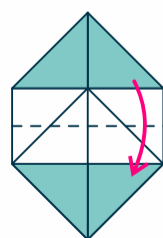
Krok 5:

Zegnij boczne części kartki do środkowej linii.



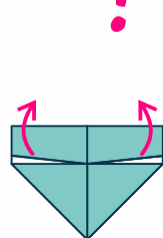
Krok 6:

Zegnij górne rogi do środkowej linii.



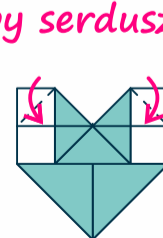
Krok 7:

Złóż kształt na pół w pionie.



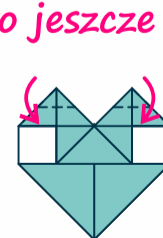
Krok 8:

Odegnij kieszonkę, które utworzyły się do góry.



Krok 9:

Zegnij górne rogi.



Krok 10:

Zegnij górne rogi na dół, tworząc charakterystyczny kształt serca.



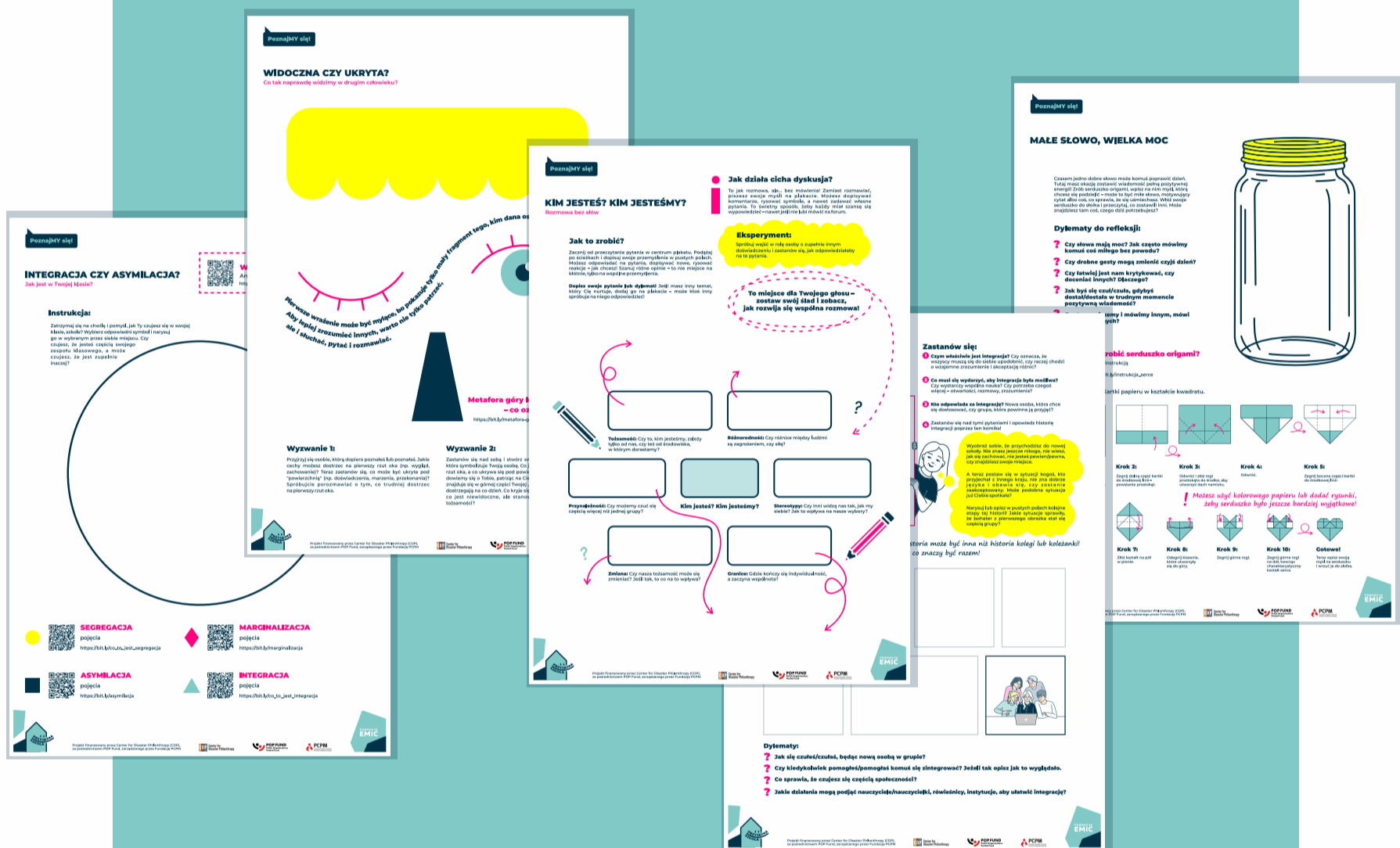
Gotowe!

Teraz wpisz swoją myśl na serduszku i wrzuć je do słoika.

! Możesz użyć kolorowego papieru lub dodać rysunki, żeby serduszko było jeszcze bardziej wyjątkowe!

PoznajMY się!

Integracyjna wystawa plakatowa



Koncepcja wystawy: Sylwia Antonowicz wraz z grupami projektowymi ze szkół: Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące w Toruniu, VII Liceum Ogólnokształcące im. Wandy Szuman w Toruniu, X Liceum Ogólnokształcące im. prof. Stefana Banacha w Toruniu, Zespół Szkół nr 1 im. Bartłomieja z Bydgoszczy, Zespół Szkół Samochodowych w Bydgoszczy

Opracowanie merytoryczne: Sylwia Antonowicz i Tetiana Veksler
Opracowanie graficzne: Margarita Sawczenko

PoznajMY się!
Przyjazna Szkoła

Fundacja EMIC
2025

Projekt finansowany przez Center for Disaster Philanthropy (CDP),
za pośrednictwem POP Fund, zarządzanego przez Fundację PCPM

CDP Center for
Disaster Philanthropy

POP FUND
Polish Organizations
Pooled Fund

PCPM
Fundacja Polskie Centrum
Pomocy Międzynarodowej

FUNDACJA
EMIC